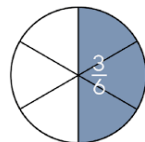
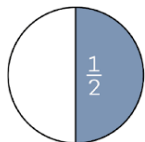




Hei ☺

Håper alle har hatt en fin vinterferie.
Denne uka begynner vi temaet brøk i matematikk.

$\frac{1}{2}$
1 – teller
– brøkstrek
2 – nevner



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

Torsdag 26.februar er det DKS med tema "Fantasia" som er et billedkunstverksted. Dere får være med å skape fantasifigurer collagebilder og tegninger. 4a skal kl 0915-1045 og 4b skal kl 1145-1315. Billedkunstverstedet skal være i bygg C, rom 23.



I engelsk skal elevene nå lære seg skrivemåten på glosene. Vi starter litt forsiktig med tre gloser. De skal fortsatt lære den norske betydningen til alle glosene.

Ønsker alle ei fin uke!

Hilsen Håvard, Torunn, Hilde, Anne Kristin, Jessica, Victoria og Liv Randi

SAMARBEID



Det er når vi klarer å jobbe sammen med andre for å få til noe



[Aunivers](#) [Classroom](#) [Oxford Owl](#) [Quizlet](#)

Engelske gloser:

beetle – bille
rhino – neshorn
dangerous – farlig
wonder – lure på
trunk – snabel
pouches - lommer

Ukas mål

Norsk:

- Jeg kan forklare hva forskjellen på fakta og mening er.

Matematikk

- Jeg vet at brøk er en del av en hel, og jeg vet hva brøkstrek, teller og nevner er.

Engelsk:

- Jeg kan bruke preposisjoner for å forklare hvor noe er.
- Jeg kan noen navn på dyr som lever i en dyrehage.

Samf/nat:

- Jeg vet hva samarbeid handler om, og hvorfor det er viktig å kunne samarbeide.

KRLE:

- Jeg kan fortelle om hvem Muhammad var.

Lekser til tirsdag

Leselekse: Les 15 min i lånebok fra biblioteket hjemme. Fortell til en hjemme hva du leste om.

Lekser til onsdag

Norsk: Lekseark

Leselekse: Les 20 min i lånebok fra biblioteket hjemme. Fortell til en hjemme hva du leste om.

Lekser til torsdag

Engelsk: Les teksten på s. 94-95 for en voksen hjemme. Øv på den norske betydningen av glosene + skrivemåten på glosene som er merket rødt. Det blir glosestest denne uken.

Lekser til fredag

Matematikk: Oppgave 1, 2, 3 og 4 side 34 i Multi 4b. Før pent inn i grønn rutebok.

Husk å ta med lesebøker som skal leveres på biblioteket.